

 <b>해양수산부</b>	<b>보 도 자 료</b>		 
	배포 일시	2021. 9. 8.(수) 총 8매(본문 2, 참고 6)	
담당 부서 해양공간정책과	담당 자	• 과장 황준성, 사무관 이종훈, 주무관 배홍식 • ☎ (044)200-5260, 5261, 5262	
보 도 일 시	2021년 9월 9일(목) 조간부터 보도하여 주시기 바랍니다. ※ 통신·방송·인터넷은 9. 8.(수) 11:00 이후 보도 가능		

## 바다는 누가, 어떻게 관리할까요?

### - 해양수산부, 초·중등학교 연계 연안 교육프로그램 운영 -

해양수산부(장관 문성혁)와 연안교육센터(한국연안협회장 윤진숙)는 초·중등학생들의 연안에 대한 이해를 높이기 위해 9월부터 '2021년 초·중등학교 연계 온라인 교육 프로그램'을 개설하여 운영하고 있다고 밝혔다.

해양수산부는 연안관리 정책에 대한 교육·홍보를 위해 2015년 (사)한국연안협회를 연안교육센터로 지정하고, 연안 업무를 담당하는 공무원 및 해양분야 전문기업, 대학생을 중심으로 교육·홍보 프로그램을 운영해 왔다. 이에 더하여, 초·중등학생부터 연안을 이해하고 연안에 대해 관심을 가질 수 있도록 하기 위해 올해 새롭게 교육 프로그램을 개설하게 되었다.

\* 연간 교육 참여인원

(‘15) 674명→(‘19) 2,386명→(‘20) 1,456명 \*코로나19로 감소→(‘21 예상) 3,000명 이상

초·중등학생 대상 교육프로그램은 학생들이 교육을 편리하게 받을 수 있도록 온라인 강의(4과목)로 진행되며, 학생들의 흥미를 끌 수 있는 온라인 게임, 교육 동영상 등 다양한 콘텐츠로 구성되었다.

온라인 강의에서는 ‘바다는 누가, 어떻게 관리할까?(해양공간관리)’, ‘바다는 언제 가장 위험할까?(해수면 상승)’, ‘바다여행하기 좋은 곳은 어디일까?(연안경관·해양생태)’ 등 익숙하지만 초·중등학생들이 그간 접하기 어려웠던 소재를 쉽게 이해할 수 있도록 하는 주제의 강의들이

마련되었으며, 초등학교 교과과정(5~6학년 사회-우리국토의 자연환경) 등과 연계되도록 구성하여 교육 효과를 더욱 높였다.

또한, 해안선의 개념과 해수면의 변화 등 연안에 대한 상식을 '연안 알기 OX퀴즈'로 제작하여 스마트폰으로 풀어볼 수 있도록 하고, 바다를 여행하면서 경험한 환경 문제와 더불어 바다를 지키기 위해 생활 속에서 실천할 수 있는 방법을 제안하는 동영상 콘텐츠도 마련되어 있다.

온라인 게임과 교육 동영상의 경우 만족도 조사를 통해 프로그램 참여를 인증하면, 오는 12월 23일까지 추첨을 통해 약 400명에게 온라인 상품권을 지급한다.

이번 교육은 온라인(Zoom 또는 Webex)을 통해 연중 무료로 운영하며, 학교(학급), 도서관 등 지역 교육기관 어느 곳에서도 연안교육센터에 전화(02-597-2988) 또는 전자우편(educoast@kcoast.org)을 통해 신청할 수 있다. 자세한 교육프로그램 내용과 관련 자료는 연안교육센터 누리집(<https://coast.mof.go.kr/education>)에서 확인할 수 있으며, 별도 협의를 통해 방문 교육 진행도 가능하다.

해양수산부와 연안교육센터는 앞으로도 아이들이 친숙하게 다가갈 수 있도록 바다를 배경으로 한 학습 만화, 연안과 관련된 직업을 소개하는 직업체험 프로그램, 오감으로 연안을 체험할 수 있는 꾸러미, 영상 등 다양한 교육 콘텐츠를 제작하여 보급할 계획이다.

황준성 해양수산부 해양공간정책과장은 “이번 교육을 통해 초·중등학생들이 다소 낯설게 느껴질 수 있는 연안에 대한 지식과 가치를 알게 될 수 있기를 바란다.”라며, “앞으로도 연안과 관련하여 다양한 배움과 체험기회를 제공할 수 있도록 지속적으로 콘텐츠 개발에 힘쓰겠다.”라고 말했다.

① 한국 도서(섬)의 유형과 특징 <바다에는 어떤 섬들이 있을까요?>



 **강사 프로필**

강시명	정지호	소속	한국해양수산개발원
담당 업무	연안관리, 도서관리		
주요 경력	<ul style="list-style-type: none"> <li> 한국해양수산개발원 해양정책연구실장</li> <li> 부산시 지역연안관리심의회 심의 위원</li> </ul>		

 **강의 계획서**

탐구 과제(주제)	한국 도서(섬)의 유형과 특징
관련 교과 과정	초등학교 5~6학년군 > 사회 > 우리나라의 자연환경
교육 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li> 도서의 정의 : 사전적 의미, 법적 정의 등</li> <li> 도서의 유형 : 유인도서, 무인도서</li> <li> 도서 분포 현황 : 지역별, 규모별, 거리별 현황</li> <li> 도서 가치와 매력 : 생태, 경관, 역사, 레저, 영도 등 측면</li> <li> 도서 관리 : 관리 주체, 관리 활동</li> <li> 도서에서 발생하는 문제 : 해양쓰레기, 유인도서의 무인화 등</li> </ul>
소요 시간	20분(강의 15분, 질의응답 5분)
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li> 우리나라 도서의 다양한 가치와 매력을 알게 되어 도서를 직접 방문하여 휴식, 관광, 체험 등을 경험할 수 있도록 한다.</li> <li> 아름다운 도서를 보전해야 한다는 인식을 형성한다</li> </ul>

## ② 해양공간관리 <바다는 누가, 어떻게 관리할까?>



### 강사 프로필

강사명	최희정	소속	한국해양수산개발원
담당 업무	연안 및 해양공간관리 정책 개발 및 계획 수립 업무		
주요 경력	 한국해양수산개발원 해양공간연구실 실장		

### 강의 계획서

탐구 과제(주제)	우리나라 해양공간관리 현황
관련 교과 과정	초등학교 5~6학년군 > 사회 > 우리국토의 위치와 영역
교육 내용	 해양공간의 이용, 개발, 보전 현황  해양공간계획의 이해 - 추진 배경 및 방법, 사례  해양공간 통합관리 정책 소개 - 도입 배경 및 계획체계, 법 등
소요 시간	20분(강의 15분, 질의응답 5분)
기대 효과	 해양공간계획의 기본개념과 해양공간 통합관리 정책 도입 취지를 설명할 수 있다.  우리나라의 해양공간통합관리정책을 이해한다

### ③ 해안의 특징과 연안재해 <바다는 언제 가장 위험할까?>



#### 강사 프로필

강사명	입학수	소속	한국해양과학기술원
담당 업무	Coastal Science and Engineering, 연안방재, 해양조사 및 수치해석		
주요 경력	<ul style="list-style-type: none"> <li> 한국연안방재학회 부회장/편집위원</li> <li> CERF(Coastal Education and Research Foundation, (미)연안교육 연구재단) 부회장 및 JCR(Journal of Coastal Research, 연안해양과학저널) 편집위원</li> </ul>		

#### 강의 계획서

탐구 과제(주제)	기후변화에 따른 연안재해와 연안침식 저감기술 및 디지털 연안관리
관련 교과 과정	초등학교 5~6학년군 > 사회 > 우리나라의 자연환경
교육 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li> 기후변화와 연안재해 이해                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해수면 상승, 태풍 내습, 월파 등</li> </ul> </li> <li> 동·서·남해안 연안침식 특징 및 해안침식 저감 기술</li> <li> ICT 기술을 활용한 디지털 연안관리 기술 개발</li> </ul>
소요 시간	20분(강의 15분, 질의응답 5분)
기대 효과	 기후변화에 따른 연안재해 특징과 대응방안에 대해 이해한다.

#### ④ 해안과 아름다운 경관 <바다여행하기 좋은 곳은 어디일까?>



#### 강사 프로필

강시명	정명국	소속	한국연안협회
담당 업무	연안교육 및 홍보, 공유수면 및 연안관리		
주요 경력	<ul style="list-style-type: none"> <li>🐚 한국연안협회 연안관리센터장(2016~현재)</li> <li>🐚 해양수산부 해역이용영향검토자문위원(2017~현재)</li> <li>🐚 경상남도 지역연안관리심의회 심의위원(2013~2019)</li> <li>🐚 연안방재학회 정책이사(2013~현재)</li> </ul>		

#### 강의 계획서

탐구 과제(주제)	우리나라 해안과 아름다운 경관 찾기
관련 교과 과정	초등학교 5~6학년군 > 사회 > 우리국토의 자연환경
교육 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>🐚 우리나라 해안(바닷가)의 현황과 분포                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리나라 해안선의 길이와 변화(2013, 2020)</li> <li>- 자연해안선과 인공해안선의 분포와 변화</li> </ul> </li> <li>🐚 해안(바닷가)의 다양한 모습                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자연해안(바닷가)의 모습 : 모래해안, 자갈해안, 암석해안, 갯벌해안 등</li> <li>- 인공해안(바닷가)의 모습 : 방파제, 해안도로, 항만, 부두</li> </ul> </li> <li>🐚 해안(바닷가) 경관 자원의 발굴과 활용 사례                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 관광자원화 및 보호구역 지정 등 발굴 활용 사례 소개</li> </ul> </li> <li>🐚 바람직한 해안(바닷가) 관리                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공유수면관리제도 소개(점용사용허가, 바닷가실태조사)</li> <li>- 연안 지킴이 및 연안활동가 활동 소개</li> </ul> </li> </ul>
소요 시간	20분(강의 15분, 질의응답 5분)
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>🐚 해안(바닷가)의 다양한 모습과 변화를 통해 막연히 알고 있는 해안(바닷가)에 대한 인식의 폭을 확대한다</li> </ul>



연안기본교육 

 해양수산부  
연안교육센터

## 연안은 연안 **해역**과 연안 **육역**으로 구분됩니다.

### ☑ 연안관리법상 연안의 범위

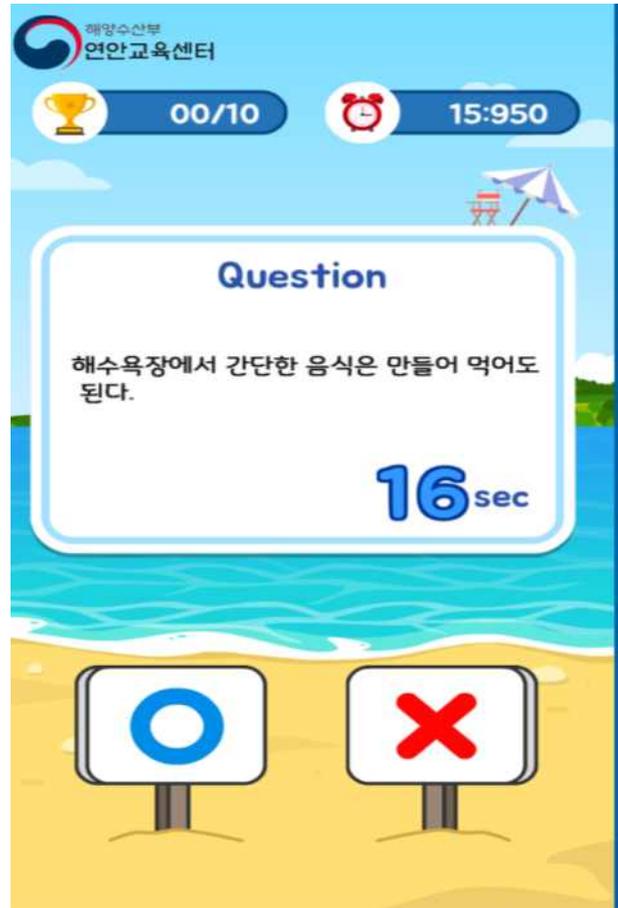
**연안해역** : 바다와 바닷가

**연안육역** : 무인도서와 연안해역의 육지 측 경계선으로부터 500m  
(항만, 국가어항, 산업단지가 있는 구역은 1,000m) 이내의 육지지역



참고 3

온라인게임 '연안알기 OX퀴즈'



참고 4

어린이 교육영상 '가자! 연안으로!'

